

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – село ДРУМЕВО,
община ШУМЕН, област ШУМЕН

* * * * *

п. к. 9815, ул. „Ленин” № 48, тел. **0876623399,** e-mail **drumevo_obu@abv.bg**

УТВЪРЖДАВАМ

Айнур Ахмед

Директор на ОбУ „Христо Ботев”

с. Друмево, община Шумен

Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден

за 2021/2022 учебна година

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е **приета на заседание на Педагогическия съвет на 10.09.2021 г.**

I. Кратко представяне на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е изготвена в съответствие на изискванията на чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Тя включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси.

Училищна програма за целодневна организация на учебния ден е съобразена с целите и дейностите, предвидени в други училищни документи: Стратегия за развитие на училището, Годишен план, Мерки за повишаване качеството на образованието, Програма за превенция на ранното напускане на училище, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, програми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, които се разработват и актуализират за периоди и по ред, определени в Правилника на училището.

В ОбУ „Христо Ботев" се обучават 87 ученици от I до VII клас, от които 83 са включени в целодневна организация на учебния ден.

ОбУ „Христо Ботев" е средищно, единствено в населеното място и в района. В него се обучават ученици от съседните села – Вехтово, Кладенец, Черноок. През 2021/2022 учебна година в IV клас се обучава един ученик със специални образователни изисквания, индивидуална форма на обучение, на индивидуален учебен план и ресурсно подпомагане. Предоставя се подкрепа на ученици с обучителни трудности и напреднали по определени учебни предмети, консултации с ученици и родители.

Целта на програмата е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас в ОбУ „Христо Ботев", с оглед подобряване качеството на образователно – възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

Задачи:

1. Организиране и провеждане на отдиха и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката. Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

- организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците;

2. Правилното и трайно усвояване на учебния материал при самоподготовката чрез:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;

- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
- консултации с учители по различни учебни предмети.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

3. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците в часовете по занимания по интереси.

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план.

4. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

5. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.

6. Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие на учениците в училището, която е насочена към всички ученици в класа, гарантиране участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището.

7. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.

8. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I до VII клас.

Прилагането на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е насочено към: постигането на целите, посочени в Стратегията за развитие на ОбУ „Христо Ботев" за 4 години:

- Издигане престижа на училището.
- Утвърждаване на училището като предпочитано в региона.
- Активизиране на дейностите с цел привличане на ученици и реализиране на прием в I и VIII клас.
- Повишаване на качеството на учебната дейност чрез повишаване на квалификацията на учителите и мотивацията на учениците;
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формирне на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

- Провеждане на политика за подкрепа на личностното развитие и израстване на младите хора, за развитите на техните таланти способности.
- Формиране на потребности, интереси и нагласи за учене, обучение и самоусъвършенстване през целия живот.
- Приобщаване на родителската общност за активно сътрудничество в решаването на училищните проблеми.
- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейност.
- Изграждане на навици за здравословен начин на живот.
- Създаване на училищна библиотека и превръщането й в любимо място за отдих и творчество.
- Подновяване и осъвременяване на материално-техническата база.

II. Очаквани резултати от изпълнението на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден:

- повишаване качеството на образование в ОбУ „Христо Ботев";
- разширяване на възможностите в училището за осигуряване на подкрепа за личностното и индивидуално развитие на всеки ученик;
- създаване на условия за мотивиране на учениците за учене през целия живот;
- осигуряване на условия за непрекъснато вътрешно развитие и усъвършенстване на ОбУ „Христо Ботев" в отговор на обществените промени и потребности;
- гарантиране на достъпа до образование, намаляване броя на необхванатите и отпадналите ученици и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище;
- гарантиране на ефективно партньорство и дефиниране отговорностите на всички участници в образователния процес;
- създаване на условия за прилагане на интегрирани политики с другите публични сектори за постигане целите на образованието.

III. Сформиране и организиране на групите за целодневна организация на учебния ден.

ИЗИСКВАНИЯ:

1. **Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)**

1.1. В ОбУ „Христо Ботев" – с. Друмево, след съгласуване с финансиращия орган при наличие на необходимите санитарно – хигиенни условия и по желание на родителите, за учениците от I до VII клас се осъществява целодневна организация на учебния ден.

1.2. Като част от училищното обучение, целодневната организация на учебния ден се осъществява в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Наредбата за организация на дейностите в училищното образование чл. 3, т.1, чл. 4, т.1 и т. 2, чл. 5.

1.3. При целодневна организация, съгласно чл. 6 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование, задължителните учебни часове се съчетават с форми на самоподготовка, занимания по интереси, организиран отдих и физическа активност.

1.4. Часовете по задължителните учебни предмети се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а часовете за самоподготовка – след обяд.

1.5. Брой на групите за ЦОУД и брой на учениците в тях:

- Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя съгласно чл. 100 т. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование за определяне на паралелките, групите и броя на учениците в тях, съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01 септември.
- Нормативи за броя на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден:

– минимален норматив – 16 ученици за начален етап и 18 ученици за прогимназиален етап на основно образование;

– максимален норматив – 22 ученици за начален и 26 ученици за прогимназиален етап па основно образование.

- Броят на групите и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година, като се раздели броят на учениците на норматива за максимален брой и се формират самостоятелни или сборни групи.
- При определяне броя на групите нормативът за максимален брой може да бъде завишен, но не с повече от 10 %.

1.6. Записване и отписване на учениците в групите за ЦОУД:

- Записването на учениците в групите става въз основа на заявления, подадени от родителите /настойниците/ на учениците.
- Броят на записаните ученици се коригира своевременно при записване или отписване.
- Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.
- Отписването се извършва при отпадане или преместване на ученици от училището, или при заявено желание от родителя.

1.7. Отсъствия:

- При отсъствие на ученик от часовете, учителят поставя отсъствие в дневника на групата.
- За определяне на уважителните причини за отсъствие се прилага чл. 53 и чл. 54 от Наредбата за приобщаващо образование:

Ученикът може да отсъства от училище по уважителни причини в следните случаи:

- по медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя/ представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;
- поради наложително участие в друга дейност – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя/ представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;
- до 3 дни в една учебна година с разрешение и заповед на директора на училището въз основа на писмена молба от родителя/представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;
- до 7 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на решение на педагогическия съвет въз основа на писмено заявление от родителя.
- Когато ученикът отсъства от училище един учебен ден и отсъствието не е по някоя от уважителните причини, класният ръководител е длъжен да уведоми родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето с писмо, по имейл или в телефонен разговор и да обсъди с него възможностите за отстраняване на причините за отсъствията.
- В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20% отсъствия от общия брой часове, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят подава информация до Директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия.
- В случай че родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето, ще отсъства от настоящия си адрес за срок, по-голям от един месец, той уведомява писмено директора на училището, като посочва лице, което ще контактува с училището за времето на отсъствието му по всички въпроси, свързани с училищното образование, с изключение на отписването на ученика от училището или промяната на формата на обучение на ученика.

2. График (седмично разписание) на часовете при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД)

2.1. Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от Директора не по – късно от 3 дни преди започване на всеки учебен срок.

2.2. Часовете при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД) са с продължителността на учебни часове в съответствие с чл. 7 т. 1 от Наредбата за организация на дейностите в училищното образование – четирдесет минути.

2.3. Времето, определено за междучасия, не се включва в продължителността на часовете за организиран отдих и физическа активност.

2.4. В следобедните учебни часове са включени следните режимни моменти:

- **Обяд и организиран отдих и физическа активност** – 1 астрономически час
- **Самоподготовка** – 2 учебни часа
- **Занимания по интереси/Организиран отдих и физическа активност** – 1 учебен час.

3. **Годишни тематични разпределения**

3.1. Годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД се изготвят в съответствие с броя на учебните седмици, съгласно графика на учебното време и се утвърждават от директора на училището до 15 септември.

3.2. Учителите на групи в ЦОУД разработват годишно тематично разпределение на дейностите в занимания по интереси според изискванията.

3.3. Преструктуриране на темите, включени в годишното тематично разпределение, се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят в реквизит „забележка" и се утвърждават от директора на училището.

4. **Норми на преподавателска работа**

4.1. Нормата за преподавателска работа на учителите в ЦОУД е 15 /петнадесет/ астрономически часа.

4.2. В рамките на нормата за преподавателска работа лицата, заемащи учителски длъжности в ЦОУД, провеждат дейности в групите, свързани със:

- самоподготовката на учениците, която включва:

– планиране и организиране на образователно-възпитателния процес в часовете по самоподготовка на учениците;

– подпомагане процеса на самоподготовка на учениците;

– избор и прилагане на подходящи и ефективни методи, средства и материали при организирането и провеждането на самоподготовката на учениците;

– обмяна на информация за преподадения учебен материал и еднаквите педагогически изисквания с учителите по предмети на съответния клас.

- организиран отдих и физическа активност на учениците, който включва:

– организиране на обедното хранене на учениците;

– организиране на отдиха и физическата активност на учениците;

– наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации по време на отдиха на учениците;

– провеждане на релаксиращи беседи и разговори с учениците по въпроси и тревоги, възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт и др., за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката им.

- Заниманията по интереси по чл. 13, т. 2 и чл. 15, т. 3 от Наредбата за приобщаващо образование включват:

– дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;

– изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;

– обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 5, ал. 3 ЗПУО.

- Съгласно чл. 18 от Наредбата за приобщаващо образование Заниманията по интереси по чл. 17, т. 1 може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор и др.
- Консултации с ученици:

– насочване и съдействане за провеждане на индивидуални и групови консултации на учениците с учители специалисти;

– използване на консултациите като метод за указание, предупреждение, упътване, подпомагане, научно ръководство в процеса на работа, с оглед засилване на самостоятелността на учениците.

- Диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците – прилагане на различни форми и техники за установяване на равнищата на знания и умения с цел ефективно провеждане самоподготовката на учениците;
- индивидуална работа с напреднали и изоставащи ученици;
- търсене и прилагане на иновативни техники и методична работа;
- формиране на социални умения у учениците;
- дейности по опазване здравето и живота на учениците.

4.3. Извън основните дейности, определени в Наредбата, в рамките на 4 - часовия работен ден учителите в ЦОУД изпълняват и допълнителни дейности:

- подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка – тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др; включително и консултации с учители;
- подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за дейности по интереси;
- попълване на училищна документация;
- участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи, оперативки и др.;
- осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, настойниците или попечителите, включително участие в родителски срещи и заседания на Училищното настоятелство;
- планиране, организиране и провеждане на квалификационно-методическа дейност в училище, свързана с възпитателно – образователния процес извън задължителните учебни часове;
- участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията;
- оказване на методическа помощ и консултации на новопостъпили учители в ЦОУД;
- участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- координиране обмяната на добри практики между учителите в ЦОУД;
- участие в дейности по разработване на проекти по програми и/или дейности по реализирането им;
- участие в организирането и провеждането на подходящи училищни дейности за популяризиране на целодневната организация на учебния ден, ефективните практики, предизвикателствата и др.

4.4. В случаите, когато има заявено желание от учениците от различни групи при ЦОУД, могат да се организират и водят от един или от няколко учители сборни занимания по интереси с ученици от различни групи. В този случай учениците, които не са включени в сборни занимания по интереси, се насочват за участие към другите групи.

5. **Изисквания към дейностите, извършвани в групите за ЦОУД**

5.1. **Обяд и организиран отдих и физическа активност**

- Чрез тези часове се цели разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.
- Провеждат се в училищния стол, физкултурните салони, библиотеката, мултимедийните кабинети и спортните площадки.

5.2. **Самоподготовка**

- Основните цели на тези часове са:
- да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
- да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.
    - При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните дидактически изисквания:
        - преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
        - учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка;
        - степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
        - усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
        - стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
        - старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.
    - Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а в създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това, е необходимо да се спазват следните основни моменти:
    - да не се избързва с помощта;

- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да се насочи ученикът към по-нататъшна самостоятелна работа;
- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.
- За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители по отделните учебни предмети (начални учители).

5.3. **Занимания по интереси.**

- Имат за цел чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности:
- да предотвратят преумората ;
- да развиват и обогатяват детското мислене;
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден.
  - Заниманията по интереси се планират съобразно проучване интересите на учениците и възможностите на училището.
  - Заниманията по интереси могат да включват:
    - дидактически игри;
    - спортни игри;
    - запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
    - четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
    - посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
    - слушане на музикални произведения;
    - игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
    - изготвяне на подходяща украса за празниците;
    - лично творчество.

6. Изисквания към учителите за работа в групите при ЦОУД

6.1. При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителите при ЦОУД опазват здравето и живота на учениците и съблюдават спазването на здравно – хигиенните норми и изисквания.

6.2. Учителите при ЦОУД осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и разотиването на учениците.

6.3. Учителят при ЦОУД трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изявите на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети.

6.4. С оглед повишаване ефективността на самоподготовката учителят в групата поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.

6.5. Учителите при ЦОУД осъществяват комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

6.6. При провеждане на занятията, с оглед повишаване на качеството на обучението учителите:

– използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;

– създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;

– извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък;

– участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата при ЦОУД.

6.7. За да осъществяват ефективно дейностите при целодневното обучение, учителите трябва да притежават необходимите компетентности, познания и умения да:

– организират, направляват и контролират ефективно възпитателно-образователния процес;

– създават позитивна възпитателна и учебна среда;

– насърчават, подпомагат и мотивират учениците за самостоятелна работа.

7. **Административни изисквания към Годишната училищна програма за целодневна организация**:

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – село ДРУМЕВО,

община ШУМЕН, област ШУМЕН

п. к. 9815, ул. „Ленин” № 48, тел. **0876623399,** e-mail **drumevo_obu@abv.bg**

Дейностите по целодневната организация на образователно-възпитателния ден се вписват в следната училищна документация:

- Списък-образец 1;
- Годишния план за дейността на училището;
- Книгата с протоколи от заседания на Педагогическия съвет;
- Дневник на групата при ЦОУД.
- Одобрява се от директора на училището в срок до 15 септември на всяка календарна година.
- Разглежда се и се приема с решение на Педагогическия съвет.
- Отворена е за допълнения, подобрения и изменения.

III. Очаквани резултати:

1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.
2. Развитие на творческите способности на учениците и участие им в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.
3. Формиране у учениците, обхванати в ЦОУД, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.
4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

За учебната 2021/2022 г., са сформирани 4 групи за целодневна организация на учебния ден.

Класовете, за които се предвижда целодневна организация на учебния ден са определени със Заповед № от 2021 г. на директора на училището за утвърждаване на училищния план-прием.

За учениците от начален етап на основно образование, целодневната организация ще се организира в 2 броя групи. В първа група ще бъдат включени общо 21 ученици, 10 ученици от първи клас и 11 ученици от трети клас. Във втора група са 24, 10 ученици от втори клас и 14 ученици от четвърти клас.

За учениците от прогимназиален етап на основно образование, целодневната организация ще се организира в 2 групи. В първа група ще бъдат включени 19 ученици общо, от които 14 ученици от пети клас и 5 ученици от седми клас. Във втора група са включени 15 ученици от шести клас и 4 ученици от седми клас.

Учебните часове от учебния план ще се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – село ДРУМЕВО,

община ШУМЕН, област ШУМЕН

п. к. 9815, ул. „Ленин” № 48, тел. **0876623399,** e-mail **drumevo_obu@abv.bg**

За ученици от прогимназиален етап целодневната организация ще се организира в 2 броя групи.

Групите за целодневна организация на учебния ден се формират съобразно броя на подадените заявления от родителите до 1 септември. След 1 септември ученици могат да допълват свободните места в сформираните групи за целодневна организация на учебния ден до максималния им брой.

Продължителност на учебните часове по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отдих и физическа активност.

Продължителността на учебните часове по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се организират в съответствие с регламентираната продължителност на учебния час за всички видове подготовка и е 40 минути.

Продължителност на почивките между учебните часове по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отдих и физическа активност

След всеки учебен час се осигурява почивка на учениците. Почивките между учебните часове по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отдих и физическа активност са, както следва:

Първи час самоподготовка

№	Учебен час	Начало час	Край час	Продължителност на учебния час в минути	Почивка между часовете в минути
8.	Самоподготовка	14:00	!4:40	40	5
9.	Самоподготовка	14:45	15:25	40	5
10.	Занимания по интереси/ Организиран отдих и физическа активност	15:30	16:10	40	5

Продължителността на часовете и почивките между часовете по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност са регламентирани и в Правилника за дейността училището.

IV. Дневно и седмично разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси

Седмичното разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси за групит при целодневна организация, в които са включени ученици от **начален етап**, е:

Брой часове по дни и дейности	**Понеделник**	**Вторник**	**Сряда**	**Четвъртък**	**Петък**
Организиран отдих и	0	0	0	1	1

Брой часове по дни и дейности	**Понеделник**	**Вторник**	**Сряда**	**Четвъртък**	**Петък**
физическа активност					
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Занимания по интереси	1	1	1	0	0

Седмично разпределение на броя на часовете по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и занимания по интереси в групите за целодневна организация, в която са включени ученици от **V, VI и VII клас**, е:

Брой часове по дни и дейности	**Понеделник**	**Вторник**	**Сряда**	**Четвъртък**	**Петък**
Организиран отдих и физическа активност	1	1	0	0	0
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Дейности за занимания по интереси	0	0	1	1	1

V. Организация и съдържание на дейностите по заниманията по интереси, по самоподготовка и по организиран отдих и физическа активност.

Организация и съдържание на дейности по заниманията по интереси:

Заниманията по интереси в училището се организират за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

През учебната 2021/2022 година, заниманията по интереси ще се провеждат в:

- групите за целодневна организация на учебния ден;
- групи за занимания по интереси по национално финансиране.

За провеждането на заниманията по интереси ще бъде изготвен и утвърден от директора график, който следва стриктно да се спазва.

Учителите, които провеждат заниманията по интереси следят за присъствието на учениците и носят отговорност за опазване живота и здравето им по време на занятието и при предвижването на учениците след приключване на занятието.

Провеждане на заниманията по интереси по национално финансиране.

Включването на учениците в преразпределените групи е в съответствие на техните желания и е установено след анкетно проучване от тях и техните родители към 15.09.2021 г. С резултатите от проучването се запознава Педагогическият съвет.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – село ДРУМЕВО,

община ШУМЕН, област ШУМЕН

п. к. 9815, ул. „Ленин” № 48, тел. **0876623399,** e-mail **drumevo_obu@abv.bg**

Училищна комисия, назначена със заповед на директора на училището, обобщава данните от анкетното проучване и изготвя списъчен състав на участниците в преразпределените групи за занимания по интереси.

През учебната 2021/2022 г. ще се организират 5 бр. преразпределени групи, както следва:

Преразпределени групи по интереси	Брой ученици	От класове	Ден от седмицата	Час	Ръководител
Машина на времето	12	5, 6, 8 и 9	Вторник Сряда	16:10 - 17:00	М. Костадинова
Спортни танци	12	2 и 3	Четвъртък	13:20 – 14:00 15:30 - 16:10	Кр. Веждарова
Играй и учи английски език	10	2, 3 и 4	Понеделник	15:30 - 17:00	Цв. Петкова
Забавни експерименти	10	9 и 10	Вторник	14:00 - 15:20	И. Минева
Малки творци	14	5, 6, 8 и 9	Понеделник Сряда	15:30 - 16:10 16:20 - 17:00	Ю. Йорданова

Заниманията по интереси в дните, в които не се провеждат в преразпределени групи могат да са свързани с учебното съдържание по учебните предмети от училищния учебен план или се провеждат по тематични направления наука, изкуства, спорт. За часовете по занимания по интереси, които се провеждат в съответните групи учителите разработват тематични планове.

В заниманията по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден се осъществява гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. За обучението по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, осъществявано в часовете по занимания по интереси, учителите изготвят програма, която съобразяват с Рамковите изисквания за резултатите от обучението за съответния елемент от интердисциплинарния комплекс.

В част от часовете по занимания по интереси ученици от групите за целодневна организация на учебния ден ще участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.

Организация и съдържание на дейностите по самоподготовка

В рамките на работното време, установено в трудовите им договори, учителите по учебните предмети и учителя на групата определят съвместно съдържанието на самоподготовката и учителите на групи за целодневно обучение се консултират с учителите по предмети за провеждане на часовете по самоподготовка.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – село ДРУМЕВО,

община ШУМЕН, област ШУМЕН

п. к. 9815, ул. „Ленин” № 48, тел. **0876623399,** e-mail **drumevo_obu@abv.bg**

В часовете по самоподготовка учителите по различни учебни предмети провеждат консултации на учениците, съгласно утвърден от директора график. Графикът за консултациите се утвърждава за всеки учебен срок и се съобразява със седмичното разписание.

Дейностите, които се включват в часовете по самоподготовка, са пряко свързани с усвояването на компетентности, посочени в Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователна подготовка и учебните програми за задължителна подготовка по учебните предмети от I до VII клас.

Дейностите по самоподготовка включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си.

Организация и съдържание на дейностите по организиран отдих и физическа активност

Дейностите, които ще се включват в часовете по организиран отдих и физическа активност осигуряват физическа активност на учениците, включени в групите за целодневна организация на учебния ден.

Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците.

Обедното хранене на учениците се организира както следва:

Група при целодневна организация	**Място на обедното хранене**	**Време**	**Педагогически специалист, ангажиран с обедното хранене**
Първа група *(ученици от I клас и III клас)*	Училищен стол	12:20 – 12:40	Стела Илиева
Втора група *(ученици от II и IV клас)*	Ученически стол	12:40 – 13:10	Мая Иванова
Трета група и четвърта група (*V-VII клас*)	Ученически стол	13:10 – 13:40	Джанер Реджебов Маргарита Костадинова

При подходящи метеорологични условия дейностите по организиран отдих и физическа активност да се провеждат предимно на открито, като се използва спортната площадка, училищния двор и т.н.

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” – село ДРУМЕВО,

община ШУМЕН, област ШУМЕН

п. к. 9815, ул. „Ленин” № 48, тел. **0876623399,** e-mail **drumevo_obu@abv.bg**

В част от часовете по занимания по интереси ученици от групите за целодневна организация на учебния ден ще участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърдени от директора графици.